



Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy,
Pohůrecká 16, České Budějovice

ve školním roce 2022/2023

Obsah

Základní údaje o škole:	3
Vedení školy ve školním roce 2022/2023 tvořili:	3
Údaje o školské radě:	3
Přehled oborů vzdělání:	4
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:	4
Údaje o zápisu k povinné školní docházce:	6
Údaje o výsledcích vzdělávání :	6
Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd	8
Prevence sociálně patologických jevů:	10
aktivity	11
Údaje o dalším vzdělávání :	12
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
Údaje o výsledcích inspekční činnosti:	20
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů	20
Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20
Přílohy:	23

Základní údaje o škole:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice má devět ročníků a ve školním roce 2022/23 měla celkem 39 kmenových tříd, z toho 23 na prvním stupni a 16 na druhém.

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, platného od 1. 9. 2007, aktualizovaného 1. ledna 2013.

Součástí školy jsou školní družina s povolenou kapacitou 330 žáků (rozhodnutí Krajského úřadu Jihočeského kraje s účinností od 1. 9. 2015, školní knihovna a školní kuchyně s jídelnou.

S účinností od 1. 9. 2015 byl stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 850 žáků (rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy).

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků ve skupině určoval podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a zdraví žáků.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány učebnice, učební texty a základní školní potřeby.

Zřizovatelem školy je Statutární město České Budějovice.

Vedení školy ve školním roce 2022/2023 tvořili:

Ředitelka školy	Ing. Dana Walterová
Zástupkyně ředitelky školy pro 1. stupeň	Mgr. Jana Trávníčková
Zástupce ředitelky školy pro 2. stupeň	Mgr. Petr Pouzar
Zástupce ředitelky:	Mgr. Vratislav Ulrich
Výchovná poradkyně	Mgr. Janka Kalousová, Mgr. Petra Mašková
Školní metodik prevence	Mgr. Roman Koller
ICT koordinátor a metodik	Mgr. Jaroslav Erhart
Vedoucí vychovatelka školní družiny	Jaroslava Frčková
Vedoucí školní jídelny	Dagmar Bláhová
Ekonomka školy	Blanka Šinková

Adresa školy pro dálkový přístup skola@zspohurecka.cz

Údaje o školské radě:

Školská rada je zřízena od ledna 2006

Složení školské rady od 1. 1. 2021:

Za zákonné zástupce žáků:	Ing. Lenka Chrástová
Za pedagog. pracovníky školy:	Mgr. Vratislav Ulrich
Za zřizovatele:	Ing. Ivo Moravec

Přehled oborů vzdělání:

Základní škola, Pohůrecká 16, České Budějovice poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též jejich náboženskou výchovu. Připravuje žáky pro další studium a praxi.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

1.stupeň

Bartoň Vladislav
Benešová Kateřina
Binterová Marie
Brabcová Vanda
Dušková Jana
Frčková Karolina
Heřmanová Renata
Hlušítková Petra
Housková Jitka
Kašínová Dana
Kubalíková Eva
Kulichová Petra (do 31.7. 23)
Letovský Jiří
Mašková Petra
Maříková Jana (do 30.9. 22)
Matuchová Veronika
Mrázová Irena
Musilová Michaela (od 27.7. 22 MD)
Neprašová Pavla (do 31.8.22)
Polánská Kateřina
Prušková Dita
Schatralová Eva (MD)
Šiandrová Sylvie
Šonková Jana
Švecová Markéta (od 28.11.22)
Tesařová Kateřina
Trávníčková Jana
Trmalová Ida
Urbanová Dagmar (od 10.12. MD)
Urbánková Markéta
Vilkovská Zuzana
Voborník Tomáš
Žánová Marie
Žlábková Květa

2.stupeň

Bendová Šárka
Brdek Zdeněk (do 31.8. 22)
Drahník Petr
Drmotá Radek
Erhart Jaroslav
Horáčková Lenka
Hrádelová Vlasta
Kalousová Janka
Klabouchová Lenka
Koller Roman
Kollerová Tamara
Krčmářová Miloslava (do 30.6. 23)
Lišková Irena
Ničková Lenka
Oberpfalzerová Jitka
Ondrová Miroslava
Pflegerová Dagmar
Pouzar Petr
Pilbauerová Helena
Pokorný Martin
Šimanová Petra
Študlarová Štěpánka
Tichá Miloslava
Ulrichová Tereza
Ulrich Vratislav
Valentová Iva
Walterová Dana
Zemanová Ivana
Zikmundová Štěpánka
Zoch Lukáš (do 23.8. 23)

Asistent pedagoga

Andrlová Jana
Bulířová Markéta
Češková Pavla (od 1.2.23)
Davidová Ivana (od 1.2.22)
Kadlecová Lucia
Luňáková Kristýna (od 1.11. 22)
Ročková-Vránová Jana
Wortnerová Jitka
Fučíková Veronika

Vychovatelé

Bláhová Petra
Bednaříková Simona
Cířhanová Markéta
Faměrová Kateřina
Frčková Jaroslava
Kadlecová Lucia
Krlínová Kateřina
Layerová Olga
Marková Radka
Palivcová Vladimíra
Ročková Jana (od 1.9.20)
Zemanová Eliška

Speciální pedagožka

Kressová Hana

Školní psycholog

Tenkl Tomáš

Provozní zaměstnanci

Candrová Marie
Hubatková Soňa
Javůrková Alena (od 1.11. 22)
Kadlecová Irena
Krlín Jiří
Petechel Anastasya
Píšková Petra
Remiášová Kateřina
Šinková Blanka
Vaňková Klára

Pracovnice školní kuchyně

Blažková Dagmar
Čečková Gabriela (od 12.10.-22)
Hauserová Miroslava
Kadlecová Martina
Kárová Veronika
Marhounová Andrea (do 30.4. 23)
Turková Kateřina (od 5.9.22)
Tvarohová Gabriela (od 1.5. 23)
Valentová Jaroslava
Vrzalová Gabriela

Recepce

Candrová Marie

Všichni pracovníci mají kvalifikaci potřebnou pro výkon jejich práce. Pedagogická praxe pedagogických pracovníků přesahuje ve většině případů 10 let.

Všichni zaměstnanci školy jsou způsobilí vykonávat činnosti podle uzavřených pracovních smluv.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce:

K zápisu se v dubnu 2023 dostavilo poprvé 126 žáků, po odkladu přišlo 22 žáků. Do prvních tříd by v září mělo přijít 106 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání :

Školu na konci školního roku opustilo a přešlo na vyšší stupeň škol:

Z 5. ročníku: 5 žáků (6 % ze žáků 5. tříd)

Z 7. ročníku: 3 žáci do víceletých g.

Ze 7.ročníku 1 žákyně – kuchař

Z 8. ročníku: 2 žáci

Z 9. ročníku: 70 žáků

Z devátých ročníků odešlo studovat obory:

- zakončené maturitou 51 žáků
- obory zakončené výučním listem 13 žáků. (viz tab. str 8)

Povinnou školní docházku ukončila jedna žákyně 7. ročníku, která bude pokračovat v dalším vzdělávání na střední škole (kuchařka).

Z celkového počtu žáků školy 818 na konci školního roku neprospěli 3 žáci, po opravné zkoušce 2 žáci, kteří opakují ročník.

Přehled oborů, kam byli přijati žáci 9. tříd

Obory zakončené maturitou

obor	počet žáků
gymnázium	12
střední škola Gmünd	1
zdravotnické lyceum	2
zdravotnický asistent	1
ekonomické lyceum	3
ekonomická škola	4
ekologie a potraviny	1
cestovní ruch (hotelnictví + gastro)	8
knihovnictví	0
ŠŠ strojní + elektro	10
střední škola zemědělská	4
střední škola stavební	2
bezpečnostně právní	1
automobilní	1
umělecké školy	3
informatika	1
SOŠ pedagogická	0
SOŠ rybářská	3
SPŠ chemická	0
celkem	57

Obory zakončené výučním listem

obor	počet žáků
pekař	1
automechanik	2
fotograf	1
elektrikář	1
prodavač	1
Kuchař (ka)	4
kuchařka (ze 7. třídy)	1
kadeřník	1
instalatér	0
aranžér	1
celkem	13

Maturitní obory odchází studovat 81 % žáků školy. To je srovnatelné s předchozími léty (88 %). Necelá čtvrtina dětí (17%) odchází na gymnázia. Mírně se zvýšil zájem o studium středních odborných škol. Na učňovské obory jde 18 % žáků z devátých tříd. Je to o cca 5 % více než v minulém roce.

Prevence sociálně patologických jevů:

Pro školní rok 2022/2023 byl zpracován minimální preventivní program.

Školním metodikem prevence je: Mgr. Roman Koller

Základní informace pro tvorbu minimálního preventivního programu členíme do těchto základních skupin:

- 1) Práce pedagogického sboru, monitoring učitelů aktuální situace v oblasti primární prevence, pravidelné vzájemné konzultace třídní učitel – metodik primární prevence – vedení školy.
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou pravidelně seznamováni na třídních schůzkách s minimálním preventivním programem, jsou seznámeni s konzultačními hodinami metodika, připomínky rodičů jsou zpracovány do MPP.
- 3) Informace od žáků – na škole je k dispozici schránka důvěry, žáci mají k nahlédnutí pravidelně aktualizovanou nástěnku k této problematice, individuální setkání žáků s metodikem prevence, případně třídním učitelem, zástupcem vedení školy k řešení aktuálních individuálních problémů.
- 4) Výskyt sociálně patologických jevů a spolupráce s okolím školy – o výskytu drog ve škole nebo jejím okolí nemáme žádné konkrétní poznatky.
- 5) Zhodnocení MPP za minulé období.

Zaměření minimálního preventivního programu

- 1) Oblast práce pedagogického sboru – pedagogové jsou průběžně informováni o aktuálním dění a nových informacích v oblasti prevence sociálně patologických jevů, učitelé jsou vedením školy a metodikem prevence neprodleně informováni o veškerých nových pokynech, metodikách a dalších materiálech týkajících se prevence, spolupracujeme s PPP, PČR, OSPODem.
- 2) Spolupráce s rodiči – rodiče jsou na třídních schůzkách informováni metodikem prevence o aktuální situaci, pro prohloubení spolupráce rodičů a školy organizujeme dětský den, besídky, dny otevřených dveří, výlety.
- 3) Preventivní aktivita pro žáky – možnost žáků kdykoli navštívit metodika prevence, vyučující i vedení školy, využívat schránku důvěry, možnost návštěvy zájmových kroužků, účast ve sportovních soutěžích a předmětových olympiádách, organizování přednášek a akcí k výše uvedené problematice.

aktivity

září

- 9. 9. prevence Alkohol 7. AB (Alena Hricová Portus Prachatice)
 - 16. 9. prevence Alkohol 7. CD (Alena Hricová Portus Prachatice)
 - 12.-16. 9. adaptační kurz 6. tříd na Hluboké (Eliška Tenklová)
 - 21. 9. preventivní akce Bezpečnost silničního provozu 3.ABC (Městská policie ČB)
- webinář pro rodiče na téma Gameing (NO Prevent)

říjen

- preventivní akce Nebezpečný internet (Městská policie) 6.ABC
- 5. 10. preventivní akce Bezpečnost silničního provozu (Městská policie ČB) 3.D, 4.AB, preventivní akce Nebezpečný internet (Městská policie) 7.AB, 8.B
- 12. 10. preventivní akce Jak rozpoznat nebezpečné situace? (Městská policie ČB) 1.BCD, preventivní akce Nebezpečný internet (Městská policie) 7.CD, preventivní akce drogy (Městská policie) 8.A
- 19. 10. preventivní akce Jak rozpoznat nebezpečné situace? (Městská policie ČB) 1.A, preventivní akce Bezpečnost silničního provozu (Městská policie ČB) 2.AB, preventivní akce Drogy (Městská policie) 8.BCD

listopad

- 9. 11. preventivní akce Nebezpečný internet (Městská policie ČB) 5.xx, preventivní akce Trestní odpovědnost (Městská policie ČB) 9.ABC
- 16. 11. preventivní akce Drogy (Městská policie) 8.E
- 25. 11. preventivní akce Finanční gramotnost (firma Partners) 8. D

prosinec

- 5. 12. preventivní akce Lidská práva (Amnesty International) 9. ABC

leden

- 23. 1. preventivní akce NE Pornu (NE PORNU) 8. CD

duben

- 19. 4. preventivní akce Hrou proti AIDS (KHS) 9. AB
- 20. 4. preventivní akce Hrou proti AIDS (KHS) 9.C
- 26. 4. preventivní akce dopravní hřiště, 5. B
- 26. 4. preventivní akce Trestní odpovědnost (Městská policie), 9. ABC

květen

22.-25. 5. preventivní akce finanční gramotnost (2. stupeň, vybrané třídy)

červen

12. 6. preventivní akce rizikové sexuální chování (Konsent), 9. C

19. 6. preventivní akce dopravní hřiště, 5. AC

21. 6. preventivní akce dopravní hřiště, 5. BD

Údaje o dalším vzdělávání:

Pedagogové se pravidelně, v souladu se zákonem 563/2004 Sb., § 24 v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávají. Navštěvují kurzy jak krátkodobé, tak i dlouhodobé. Nejvíce byly vybírány kurzy, které byly organizovány NIDV a MAS. Školení a semináře jsou voleny tak, aby měly pro pedagogy co největší přínos a učitelé, kteří se kurzů účastní, mohli v maximální výši využít nabyté poznatky ve výuce. Pedagogové mají za povinnost v rámci předmětových komisí se podělit s ostatními kolegy o poznatky z absolvovaných seminářů.

Výčet některých realizovaných školení:

Celoroční školení:

Erhart – Metodik ICT

Ulrichová – Výchovné poradenství

Kurzy a semináře pro metodika prevence a výchovné poradce

Koller – Krajská konference primární prevence

Kalousová – workshop pro kariérové a výchovné poradce

Kalousová – Představení diagnostických systémů

Koller, Kalousová – Bezpečně a odpovědně v on-line světě

Kalousová – Konference „ Nové cesty k úspěchu“

Koller- Začínáme učit s filmem – seminář metodici

Školení „ Pro sborovnu“

nebylo

Kurzy a semináře pro vedení

Walterová – Novelty právních předpisů „ Zeman“

Pouzar – Novelty právních předpisů „ Zeman“

Trávníčková – Legislativní pecky pro ŘŠ
Pouzar – Jak správně ošetřit nadúvazkové hodiny
Pouzar – Kompas vzdělávání pro 21. stol.
Pouzar, Walterová – Hodnocení a klasifikace žáků UA
Walterová, Pouzar – Novelty právních předpisů po 1.1. 2023
Pouzar – diskusní setkání na podporu vzdělávání žáků – cizinců
Walterová – Šablony JAK
Walterová, Pouzar – Právní minimum pro ped. pracovníky
Kurzy a semináře pro získání nových znalostí a dovedností

I. stupeň:

Andrlová, Tesařová – Jak přistupovat k dítěti s autismem
Tesařová – Matematika nás baví
Voborník – Programování Codey Rocky
Tesařová – Jak vytvořit pravidla pro zlobivé žáky
Dušková – Geometrie činnostně v 1-3. ročníku
Žlábková – Činností učení na prvním stupni
Dušková – Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Dušková – Interaktivita – nové trendy
Dušková – Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň
Šiandrová, Heřmanová – Hudební výchova s Danielou Taylor
Heřmanová – Interaktivita a nové trendy
Heřmanová – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. st
Heřmanová – Vykročte do prvního ročníku
Žlábková – Slovní hodnocení
Žlábková – Formativní hodnocení – jednoduché techniky
Šiandrová, Hošková, Brabcová
Kašínová, Tesařová, Žlábková – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou – 1. st.
Tesařová, Heřmanová, Polánská – Párové čtení, aneb v jednoduchosti je síla
Šiandrová – Aktivity do hodin matematiky
Tesařová, Dušková – Jak nalákat žáky k četbě textu
Heřmanová, Dušková – Základy kritického myšlení s Jitkou Vyplašilovou
Hošková, Kašínová, Žlábková – Prvouka činnostně v 1. ročníku
Binterová, Žlábková – Principy výuky AJ pro začátečníky
Brabcová – Jak komunikovat se zlobivým žákem
Polánská – Komunikační dovednost ve školní praxi
Kašínová – Náměty pro práci se žáky s LMP
Frčková K.- Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.st.
Šiandrová – Čtenářská strategie
Binterová – Seminář pro učitele AJ
Binterová – Classroom Language
Hlušítková – Internetoví úžasňáci
Polánská – Hudební výchova tvořivě
Hošková – Rozvíjení čten.gram. u začátečníků
Kašínová – Náměty na výuku slovní zásoby
Hošková – Vítání jara
Heřmanová – Slohová výchova a tvůrčí psaní

Polánská – Hravý český jazyk pro 1. st.
Polánská – Desatero pro předškoláka
Heřmanová – Jak nalákat žáky k četbě textu
Dušková – Vzdělávání a péče o žáky MN
Šiandrová – Péče o žáky s SVP
Polánská – Činnostní učení ve výuce vlastivědy

II. stupeň:

Pokorný – Jak vyučovat holocaustu
Pilbauerová – Dopravní výchova – metody, formy..
Ničková - Management na školách a jeho přínos pro školu
Hrádelová – Občanská výchova s Robertem Čapkem
Pokorný – Holocaust ve vzdělání
Ulrichová, Kalousová – Informační technologie s Wedos internetem
Hrádelová – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou 2.st.
Hrádelová, Tichá – Interaktivita – nové trendy
Žánová – Programování ve Scratchi
Drahník- Učební úlohy ve výuce CH
Zoch – Školení POKOS
Hrádelová, Ulrichová – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou
Hrádelová, Valentová – Párové čtení, aneb v jednoduchosti je síla
Horáčková – Aktivity do hodin matematiky
Hrádelová – Jak nalákat žáky k čtení textu
Brdek – 18 a 19. století očima umělce
Hrádelová – Základy kritického myšlení s Jitkou Vyplašilovou
Drahník – Jak hodnotit při bádání
Koller – Internetoví úžasňáci
Hrádelová – Metody RWCT v mluvnici
Horáčková – Syndrom vyhoření a neb jak mu předcházet
Hrádelová – Hodiny českého jazyka jinak
Hrádelová – aktivní práce s učebnicí pro 2.st.
Hrádelová, Tichá – Slohová výchova a tvůrčí psaní
Hrádelová, Valentová – hravá čeština pro 2. st.
Hrádelová – OV s Robertem Čapkem
Ulrichová – Setkání učitelů dějepisu
Klabouchová, Erhart – Objevte svět robotiky – robot mBot 2
Tichá, Valentová – Čten. gramotnost pro 2. st.
Tichá – Jak nalákat žáky k četbě textu
Ničková – Biodiverzita a její management
Drahník, Klabouchová – Úžasné fyzikální pokusy pro ZŠ, ŠŠ
Erhart, Ulrich – Skupinová intervize ICT
Kalousová – Rozbalte to s Mundi Bupak
Klabouchová – Riziková on-line komunikace
Žánová – Robot mBot2 – základní principy robotiky

Školní družina:

Krlínová – Etické a komunikační dovednosti pedagoga
Palivcová – Celostátní setkání vychovatelek ŠD

Školní poradenské centrum

Kressová – Co by mohli chtít číst čtenáři na 2. st.ZŠ
Kressová – X. Krajská konference primární prevence
Kressová – Poruchy nálad, dysthimie, úzkost
Kressová – Vykročte do 1. ročníku
Kressová – Čtenářská gramotnost s Jitkou Vyplašilovou
Kressová – SPP a intervence u žáků s SPU
Kressová – Jak nalákat žáky k četbě textu
Kressová – Řešení školní neúspěšnosti
Tenkl – Psychologie traumatu, diagnostika
Kressová – Kognitivní stimulace paměti
Kressová – Žák ZŠ s vývojovou dysfázií

Provozní nepedagogičtí zaměstnanci

Šinková – Účetnictví příspěvkových organizací
Šinková – Finanční řízení a kontrola u PO
Šinková – Praktická řešení vybraných oblastí hospodaření u PO
Blažková – Krajská konference hromadného stravování
Blažková – Krajská konference hromadného stravování 2023
Blažková – Nové trendy v moderním vaření 2023
Kučerová – Novinky v oblasti daní a účetnictví
Kučerová – OSSZ
Kučerová – VEMA
Kučerová – Registr smluv pro školy
Kučerová – Dohody o pracích mimo pracovní poměr
Vaňková – Právní předpisy ve školství
Vaňková – Platové přepisy v souvislostech
Vaňková – Pracovně lékařské služby po novele
Hauserová - Nové trendy v moderním vaření 2023
Vrzalová - Nové trendy v moderním vaření 2023
Kadlecová - Nové trendy v moderním vaření 2023

Velkou část školení jsem realizovali ve spolupráci s nakladatelstvím Taktik a to on-line formou v odpoledních hodinách. Část kurzů byla hrazena z prostředků OP JAK. Celkové zhodnocení DVPP obsahuje Plán DVVP.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Na škole již dalším rokem pracuje novinářský kroužek pod vedením učitelů Brdka a Pokorného. V kroužku systematicky pracovalo 5 žáků, každý měsíc vydávali školní časopis, ve kterém reflektovali dění ve škole, vedli rozhovory se žáky i zaměstnanci. Časopis velice hezky i pro veřejnost informoval o dění ve škole.

Na chodu školy se mohli žáci podílet i v tomto roce činností školního parlamentu. Ten vedl školní psycholog Mgr. Tenkl. Žáci zde řešili problémy školy i svých spolužáků a přicházeli s podněty k vedení školy.

Již tradičně jsme pořádali adaptační kurzy pro žáky šestých tříd. Tentokrát proběhly ve sportovním areálu na Hluboké. Na jejich vedení se podíleli manželé Tenklovi – školní psychologové.

Aktivity v oblasti environmentální výchovy byly zastoupeny návštěvou EVV centra Horažďovice a Kvilda, akcí „ pěšky do školy“, návštěvou vrátecké spalovny „Den pro zelené město“, akcemi v muzeu (výstava hub...), návštěvou Biologického centra AV. Zúčastnili jsme se projektu vyhlášeném krajským úřadem, který na akci poskytl dotaci – Expedice poznáváme Novohradsko. Tohoto projektu se účastnili žáci 6. tříd. Jako každý rok jsme v dubnu na celém druhém stupni ve spolupráci s magistrátem města realizovali akci „ Uklidíme Česko“. V rámci této akce jsme uklízeli v lokalitě Suché Vrbné. Environmentální výchova byla realizována i na komentovaných vzdělávacích projektech v oblasti rybníků České Vrbné, návštěvou výstavy techniky a SZTŠ. Oblast ekologie byla obsažena i v přednáškách „Energie – budoucnost lidstva“ a „Energetická gramotnost“

Zúčastnili jsme se celostátní soutěže „Pěšky do školy“ (3. místo v rep.)

Preventivní aktivity byly zastoupeny besedami pro žáky druhého stupně „Prevence alkohol“ (Portus Prachatice), akcí vyhlášenou KHS „ Hrou x AIDS“, městem zajištěnou přednášku „NE porno“, sérií přednášek mluvčích Městské policie Mgr. Šolkové a Mgr. Štýfala pro celý druhý stupeň. Tématy byla prevence drog s besedou se žáky a trestně právní odpovědnost pro žáky devátých tříd. Další aktivitou byla akce zaštitěna magistrátem „ Dračí lodě“, závody mezi školami na Vltavě, přednášky „Prevence sexuálního násilí“ pro žáky 9. tříd (Konsent), soutěž vyhlášená a organizovaná AČR „ POKOS“, kde jsem získali celkově první místo a odměnou byla armádou zaplacená exkurze do vojenského historického muzea.

Preventista zajistil přednášku v oblasti závislostí i pro rodiče (nezisk. org. Prevent)

Určitou preventivní aktivitou spojenou s příznivým klima na škole byl i učiteli vyhlášená série zápasů ve stolním fotbalu mezi žáky i učiteli, který skončil vítězstvím žákovského týmu.

Účastnili jsme se i akce vyhlášené Gymnásiem Jírovceva a Přírodovědecké fakulty pro žáky se zájmem o studium přírodních věd, kde se děti účastnily atraktivních programů z biologie, chemie a matematiky (projekt „Žáci sobě“).

Škola na pozvání ing. Vojtka, poslance PSP ČR navštívila v září poslaneckou sněmovnu, kde kromě prohlídky byla pro děti připravena i beseda s poslancem, ve spolupráci se ZŠ Zliv naši žáci navštívili komentovanou exkurzi v ČNB.

Preventivní aktivity byly obsaženy i v návštěvě žáků 8 a 9. tříd v Terezíně, vztahy mezi žáky a výchova ke sportu byly naplněny prostřednictvím lyžařského a snowboardového kurzu v Železné Rudě.

Zde byly pro žáky zajištěny i přednášky horské služby o bezpečném pohybu na horách, poskytování první pomoci a chování v přírodě.

Prezentovali jsme se i spoluprací se středními školami – Střední zemědělskou školou, podepsali jsme memorandum o spolupráci s ČAG, účastnili jsme se polytechnických dní ve Střední průmyslové škole strojní a elektrotechnické, projektu IKAP se Střední školou automobilní, Gymnáziem Jírovceva.

Dlouhodobě spolupracujeme s vrbenskými mateřskými školami. Pořádáme pro ně dětské dny, olympiády, naši páťáci chodí malým dětem číst. Pro rodiče předškoláků v MŠ Sedmikráska a U Pramene zorganizovala paní zástupkyně pro 1. stupeň a školní psycholog on-line přednášku s problematikou přechodu z MŠ na ZŠ.

Kulturní oblast byla zastoupena v návštěvách Jihočeského divadla, Malé scény, na škole vystoupila cimbálová skupina Réva. Žáci si s učiteli připravili Halloween, kde byly využity i jazykové kompetence, lampiónový průvod, rozsvěcení vánočních stromků, kde každá třída měla na školním pozemku svůj stromek. Tato akce byla přístupná i pro veřejnost a byla doplněna vystoupením žáků se zpěvem koled a dalších aktivit. Žáci deváté třídy vyhlásili pro školu vánoční soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu spojenou s předáním ceny.

Děti ze sedmé třídy ve spolupráci s „Kapkou naděje“ vyhlásili veřejnou sbírku pro ukrajinské děti, v rámci které bylo vybráno téměř 11 000 Kč, oblečení a hračky. Peníze byly získány prodejem žákovských výrobků.

Jako každým rokem proběhl celoškolský karneval, „Jarní den“ spojený s moranou, celoškolský dětský den, kde žákům předvedl svou techniku HZS.

Jazykové kompetence byly upevňovány při návštěvě Salzburku, Hallstattu a Gmündu. Devátáci na závěr docházky „dostali“ dvoudenní výlet do Vídně s průvodcem.

V tomto školním roce jsme se účastnili řady testování – testování tělesné zdatnosti, TIMMS, výzkumu Sociologického ústavu SYRI v projektu „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů“. Finanční gramotnost byla procvičována v „Kurzu přežití ve světě financí“, kde dva zkušební lektori se žáky procvičovali modelové situace v oblasti financí.

Pro žáky byly uskutečněny přednášky o historii a významu EU. Lidskoprávní vztahy byly náplní přednášek Transparency International. Problematika začleňování dětí z Ukrajiny byla řešena společným projektem a soutěţemi našich a ukrajinských dětí. Toto organizovala Jihočeská univerzita a Unicef (projekt Uplift)

Volba povolání byla zastoupena v listopadovém veletrhu škol „Vzdělání a řemeslo“ a „Technika na výstavišti“. Pro žáky byly ve spolupráci s JHK organizovány přednášky s tématy k volbě povolání. Den pro školu byla akce, kde pracovník banky seznámil žáky s problematikou finanční gramotnosti.

Zúčastnili jsme se řady soutěží a olympiád vyhlášených Domem dětí, matematické soutěže Pangea, testování MENZA.

Celý druhý stupeň se účastnil akce organizované pedagogickou fakultou „Fyzika na Lanovce“. Žáci školy byli nominováni do Talentu jihočeského kraje.

Třídy 2.A a 3.A se spolu se svými učiteli účastnily Výzkumného projektu „Učitelské porozumění příčinám školní neúspěšnosti“, který byl organizován Univerzitou Karlovou, dle jsme se účastnili výzkumu – testování Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Ředitelka školy se i nadále účastní práce ve skupině MAP a v pracovním týmu Podpora pracovníků ve vzdělávání – spolupráce s VŠ a zástupkyně v práci školské komise MM.

Škola se účastnila projektu vyhlášenému krajským úřadem – „Jihočechy v tom nenecháme“

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsou naplňovány při komunikaci se žáky respektující jejich schopnosti a dovednosti, je kladen důraz na dodržování nastavených pravidel. Do hodin mimo klasické frontální práce je zařazována i skupinová práce, řízená diskuse. Je třeba větší důraz věnovat hodnocení formativnímu.

Důležité podpory se dostává i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž v některých případech pomáhají asistenti pedagoga. Žákům je nabízeno i doučování.

Je věnována pozornost rozvoji finanční gramotnosti (soutěže), i čtenářské gramotnosti (zřízení vlastní, žákům volně přístupné knihovny i návštěvy státní knihovny).

Cíle environmentální výchovy jsou plněny spoluprací s EVVO centry (Cassiopeia, centra Horská Kvilda, Stožec...).

Gramotnost v oblasti ICT je výrazně podpořena navýšením počtu hodin ICT na druhém stupni o tři hodiny, na prvním o hodinu. Dále byla učebna ICT vybavena novými počítači a byly zakoupeny nové tablety a notebooky.

Navýšili jsme počet hodin matematiky a českého jazyka.

Naplňování cílů ŠVP hodnotíme:

Evaluace – hodnocení na úrovni třídy. Provádí učitel(ka). Sleduje vývoj, rozvoj dětí, individuálně hodnotí. S dítětem hovoří o úspěších, neúspěších. Analyzuje.

Hodnocení v rámci předmětů. Hodnotí se v rámci metodických a předmětových komisí. Jsou zadávány společné testy, písemné práce. Jsou hodnoceny tematické celky (splnění, nesplnění, nutnost změn)

Jsou realizována celostátní testování (SCIO, Kalibro, ČŠI)

Naplňování ŠVP je kontrolováno a hodnoceno pravidelnými hospitacemi.

Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je těmto žákům poskytována vyučujícími ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm, a to zejména školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Na škole je prováděna depistáž těchto žáků, následně probíhá předávání zjištěných skutečností rodičům žáka a vyučujícím. Podle potřeby je pak žákům nabídnuta spolupráce se školním speciálním pedagogem či školním psychologem, rodičům je doporučeno kontaktovat vhodné školské poradenské pracoviště (ŠPP). Učitelé jsou seznámeni s doporučeními ŠPP, pokud žák takové doporučení nemá, je mu školou poskytována podpora 1. stupně podpůrných opatření.

Účast a úspěchy žáků v soutěžích

Sportovní soutěže

výsledky sportovních soutěží 2022/2023

- 1. 11 . O pohár primátorky stolní tenis: 3. místo
- 21. 11. O pohár primátorky kuželky: 4. místo
- 8. – 13.1. LSVVZ 7. tříd, 60 dětí
- 22. 2. OK házená mladší žáci: 2. místo
- 22. 2. OK házená mladší žákyně: 1. místo
- 28. 3. KK házená mladší žákyně: 6. místo

- 17. 4. OK florbal starší žákyně: 2. místo
- 2. 5. OK POKOS: 1. místo („A“ tým) a 5. místo („B tým“)
- 9. 5. OK Pohár rozhlasu mladší dívky: 9. místo
- 9. 5. OK Po Pohár rozhlasu mladší hoši: 5. místo
- 11. 5. OK Pohár rozhlasu starší dívky: bez účasti
- 11. 5. OK Pohár rozhlasu starší hoši: 11. místo
- 22. 5. O pohár primátorky volejbal: 1. místo
- 30. 6. O pohár primátorky fotbal: 6. místo
- 3. 6. KK POKOS: 1. místo

Předmětové olympiády a vědomostní soutěže

Matematická olympiáda
 Matematický klokánek
 Biologická olymp., kat. C
 Biologická olymp., kat. D
 Logická olympiáda (KK)
 OK AJ
 OK dějepis
 OK zeměpis, kat. B
 OK zeměpis, kat. A
 OK zeměpis, kat. C
 OK český jazyk, kat. I
 Jáma Ivová (poř. ČVUT)
 Ekonomická olympiáda – celostátní kolo
 Soutěž YPEF
 20 žáků Cambridgeské zk.
 Dopravní soutěž OK
 Redakce Pohůrecká – čestné uznání
 Šachy kat. 1-5. (KK)

Umělecké soutěže

Lesy a příroda kolem nás – vítězná práce - 1. místo v místním kole výtvarné soutěže (kat. 5+6 a 8+9.)
 Nikotin víc bere než dává – celostátní kampaň
 Požární ochrana očima dětí – 1. místo OK
 Požární ochrana očima dětí - 1. místo celostátní kolo
 Soutěž „ Lesy a příroda kolem nás “ (Lesy ČR) 1 místo

Údaje o výsledcích inspekční činnosti:

V tomto školním roce proběhly inspekční kontroly (tematická inspekční činnost – vzdělávání žáků z Ukrajiny a komplexní inspekční činnost od 7.6. 2022)

Další kontroly:

- HACCP
- OKO Magistrát města – kontrolní opatření
- KHS – kontrola školní jídelna a nový pavilon

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 se škola nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2022/2023 se škola nezapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání.

Předložené a školou realizované projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2022/2023 škola realizuje:

1. Projekt „Ovoce do škol“
2. Projekt „Školní mléko“
3. Zatraktivnění výuky pomocí 3D technologií
4. Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3. Národní plán obnovy
5. Výpočetní technika - NPO
6. Šablony III
7. Šablony – OP J.A.K
8. Projekt KÚ – „ Jihočechy v tom nenecháme “

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 škola nerealizovala spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

KOMENTÁŘ K ROZBORU HOSPODAŘENÍ

NÁKLADY

název položky	rozpočet	čerpáno
Materiál Z položky materiál byly finanční prostředky čerpány především na drobný materiál do školní kuchyně, do		
školní družiny, hygienické prostředky, čistící prostředky, kancelářské potřeby, školní pomůcky pro 1. ročníky (pastelkovné), DHM do 3 000,- Kč (stojany na kola, dětská lehátka do školní družiny, skenery, zrcadlo apod.).	1 155 500,00	581 444,09
Potraviny Náklady na potraviny byly čerpány v souladu s výnosem stravného.	3 800 000,00	2 421 259,08
Energie - závazný ukazatel	2 020 000,00	1 234 699,75
z toho: - elektrická energie		671 074,01
- plyn		375 704,94
- vodné a stočné vzhledem k navýšení nákladů na energie zřejmě nebude možné dodržet rozpočet a nepřekročit tento závazný ukazatel. Budeme zřejmě nuceni žádat o navýšení rozpočtu na energie.		187 920,80
Opravy a udržování - závazný ukazatel V 1. pololetí došlo jen k drobným opravám, z tohoto důvodu je nízké čerpání rozpočtu. Největší část		
oprav bude provedena v období letních prázdnin, kdy bude také většina finančních prostředků, určených na opravy, čerpána.	3 850 000,00	251 874,12
Služby Položka služeb byla čerpána především na telefonní poplatky, servisní práce, servisní činnost účetního programu Fenix a mzdového programu Vema, servis počítačové sítě, školení zaměstnanců, praní mopů		
poštovné, zhotovení klíčů, pravidelné revize, svoz odpadu, deratizaci, činnost hlídací služby, poplatky za média, čištění kanalizace, odvoz krmného odpadu, poradenství a konzultace, bankovní a správní poplatky, preventivní lékařské prohlídky, dopravu obědů pro dietní stravování, služby pověřence GDPR, pronájem kopírek apod.	1 570 000,00	713 598,75
Ostatní osobní náklady - závazný ukazatel		

Finanční prostředky byly čerpány na DPP pro vychovatelku školní družiny, na vedení sportovního kroužku, úklid sněhu a domovnické práce. Mzdy - závazný ukazatel	102 000,00	64 740,00
Mzdové náklady byly použity na mzdu speciálního pedagoga a mzdu vrátné. Zákonné sociální pojištění	630 000,00	331 363,00
Zákonné sociální pojištění bylo čerpáno v souvislosti s čerpáním mzdových prostředků pro speciálního pedagoga a vrátnou. Zákonné sociální náklady (FKSP)	213 000,00	128 691,42
Zákonné sociální náklady (FKSP) tvoří základní příděl 2% z hrubé mzdy do FKSP. Ostatní náklady z činnosti	13 000,00	10 088,48
Položka byla čerpána na pojistnou smlouvu Renomia, spoluúcast na pojištění Kooperativa a odvod do státního rozpočtu za nedodržení limitu náhradního plnění. Odpisy	151 000,00	168 385,00
Čerpání odpisů probíhá v souladu s rozpočtem i Odpisovým plánem na r. 2022.	2 039 000,00	1 012 618,00

Náklady z DDHM nad 3 tis.

Z položky DDHM byly pořízeny především počítače, notebooky, tablety, dva stolní fotbalky pro žáky školy,		
skříň pro ukládání chemikálií, skříň do knihovny, řezací plotr, informační tabule na dětské hřiště, tiskárna a čtečka štítků pro evidenci majetku, servírovací stolek a přepravní vozík do školní kuchyně. Daň z příjmů	500 000,00	167 331,43
Částka byla čerpána na daň z úroků na BÚ. VÝNOSY Výnosy z prodeje služeb	0,00	272,03
Stravné bylo čerpáno v souladu se spotřebou potravin. Výnosy z prodeje služeb, poplatky ŠD	3 800 000,00	2 550 432,00
Výnosy jsou tvořeny ze školného školní družiny Výnosy z pronájmu	400 000,00	243 750,00

Výnosy z pronájmu tvoří částky za pronájem tělocvičny a učeben a za nájemné školníka. Čerpání fondů - použití FI	165 000,00	111 189,00
Fond reprodukce majetku byl vyčerpán v souladu s plánem na pokrytí oprav. Čerpání FKSP	2 039 000,00	251 874,12
FKSP byl čerpán na dměny zaměstnanců při životním výročí a odchodu do důchodu a na kulturní akci, pořádanou pro zaměstnance školy. Úroky	0,00	54 535,00
Úroky jsou připisovány měsíčně na účet školy. Ostatní výnosy	2 000,00	589,93
Ostatní výnosy tvoří poplatky za poškozený majetek, za stejnopisy, poškozené učebnice, neodhlášené obědy, pojistná plnění, za covid testy a respirátory. Výnosy odpovídající výši odpisů z investičních transferů Je pravidelně odepisována interaktivní tabule, pořízená v rámci projektu OPVK a rozpouštěna dotace 2	50 000,00	113 657,50
mil. Kč na rekonstrukci teplného hospodářství a dotace 1 660 450,57 Kč ve výši 90% na novou učebnu fyziky.	61 000,00	30 255,00

Přílohy:

1. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. (Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací v r.2018)
2. Kontroly
3. Ostatní

V Českých Budějovicích, 1.10.2023

Ing. Dana Walterová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou ZŠ Pohůrecká 16, České Budějovice.....

